



OFICINAS PEDAGÓGICAS DE CONTRA TURNO

RIETHMULLER, Elisane Kunzler¹; CIOTTI, Cristiane Dessbesell².

Palavras-Chave: Ampliação, qualidade, educação.

A escola é um cruzamento de culturas e conhecimentos, sendo fundamental acolher, criticar e colocar em contato, diferentes saberes, manifestações culturais, proporcionando desta forma uma compreensão da realidade em que o aluno está inserido e que possibilite uma ação consciente e segura no seu dia-a-dia. Ao se pensar em ampliar a jornada escolar é preciso considerar os saberes, as histórias, as trajetórias, as memórias, as sensibilidades dos grupos e dos sujeitos com os quais trabalha, tecendo as universalidades expressas nos campos do conhecimento. Oportunizar o aumento do tempo de permanência do aluno na escola significa permitir uma transformação na qualidade do processo ensino e aprendizagem e promover o desenvolvimento integral do aluno, sendo fundamental considerar uma ampliação de novas oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e emancipadoras. Priorizando oportunidades educacionais através do acesso à escola e na possibilidade de permanência do aluno com igualdade de oportunidades, diminuindo os índices de repetência e evasão escolar, suprimindo a ausência dos pais que trabalham, oferecendo enriquecimento curricular, dando suporte na aprendizagem, trabalhando com as dificuldades que os alunos apresentam, criando assim uma nova identidade da escola perante a comunidade. A ampliação do tempo pedagógico e um currículo diversificado são importantes alternativas para a democratização da educação e para a inclusão social, pois amplia a flexibilidade para a organização e funcionamento da escola de acordo com as necessidades e condições dos educandos.

¹ Pedagoga e Professora da Rede Municipal de Ijuí. Lisy214@hotmail.com

² Pedagoga e Professora da Rede Municipal de Ijuí. crisdessb@gmail.com